



RAPPORT ANNUEL 2025-2026

Conseil d'établissement



Située dans l'arrondissement Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge à Québec, l'école Saint-Mathieu accueille près de 500 élèves qui fréquentent les classes de la maternelle 5 ans à la 6e année.

La diversité culturelle de l'école est visible tant dans les projets proposés que dans les accomplissements des élèves. C'est à travers les richesses des différences que l'école St-Mathieu accompagne ses élèves dans leur parcours scolaire et leur offre une occasion unique de développer une ouverture d'esprit, un respect interculturel et un souci de l'inclusion sociale.

L'hétérogénéité du milieu amène l'équipe d'enseignants à collaborer afin d'offrir un enseignement différencié et des approches créatives permettant de répondre aux besoins de chacun.

Nombre d'élèves

L'école compte 499 élèves en 2025-2026, soit 36 de moins que l'année précédente.

85 élèves au préscolaire (-21)

414 élèves au primaire (-15)

Nombre de classes

Les élèves sont répartis dans 27 classes, soit autant que l'année précédente.

5 classes au préscolaire (-2)

22 classes au primaire (+2)

Projet éducatif 2024-2027

Ensemble, créons un milieu de vie et d'apprentissage inclusif et fort de toute sa diversité



Adresse : 995, rue Duchesneau
Québec (QC) G1W 4B1

Téléphone : (418) 652-2155

Télécopieur : (418) 652-2399

Service de garde: (418) 652-2155, poste 3606

Site Internet : <https://stmathieu.cssdd.gouv.qc.ca/>

Courriel : st-mathieu@cssdd.gouv.qc.ca

Organisme de participation des parents : opp.ecole.saint.mathieu@gmail.com

Fondation de l'école : fondation.ecole.st.mathieu@gmail.com

Page Facebook (administrée par des parents) : La communauté de l'école Saint-Mathieu

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Chers membres de la communauté de l'école Saint-Mathieu,

L'année qui s'achève aura été marquée par plusieurs initiatives qui témoignent d'une volonté commune : faire de l'école Saint-Mathieu un milieu où chaque élève peut apprendre, grandir et s'épanouir dans un environnement bienveillant, sécuritaire et adapté à ses besoins.

Parmi les réalisations dont nous pouvons être particulièrement fiers, la mise en place du Centre de soutien bienveillant occupe une place importante. Ce lieu offre à certains élèves un espace où ils peuvent être accompagnés de façon préventive, selon leurs besoins, afin de mieux gérer l'anxiété, les émotions ou certaines situations difficiles. L'objectif n'est pas simplement d'intervenir lorsqu'une crise survient, mais de la prévenir et de permettre à l'élève de retourner en classe dans de meilleures dispositions. Cette approche contribue également à créer un climat d'apprentissage plus calme et sécuritaire pour l'ensemble des élèves.

Cette démarche s'inscrit dans une approche plus large de développement des compétences socio-émotionnelles. L'école avait déjà amorcé ce travail dans le cadre de son projet éducatif et a, cette année, structuré un plan de mise en œuvre en lien avec les nouvelles orientations ministérielles. L'école a notamment choisi le programme Moozoom, qui permet aux élèves d'explorer de façon interactive des situations liées à la résolution de conflits, à l'intimidation, au partage et à l'expression des émotions. Au-delà des apprentissages scolaires, ces activités contribuent ainsi à développer des habiletés essentielles pour la vie en communauté.

L'année aura également été l'occasion de poursuivre nos réflexions sur la place des écrans dans la vie de nos jeunes. Après avoir encadré l'utilisation non pédagogique des écrans l'an dernier, l'OPP a organisé cette année une projection du documentaire Screenagers. Cette activité a permis aux parents d'échanger sur les impacts des écrans et sur les défis auxquels plusieurs familles sont confrontées. Afin de poursuivre cette réflexion à la maison, l'école a également préparé des outils destinés aux parents pour les accompagner pendant l'été.

Enfin, à la suite d'une consultation menée auprès des familles, l'école a mis en place depuis juin un service de traiteur offrant une solution flexible et pratique pour les repas du midi. Les parents peuvent maintenant commander un repas qui est livré directement à l'école. L'intérêt pour ce nouveau service s'est rapidement manifesté : une quarantaine de commandes ont été passées en seulement trois semaines.

Ces différentes initiatives ont un point commun : elles sont le fruit d'une communauté qui se mobilise. Je tiens donc à remercier sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur participation, leurs réflexions et leur engagement au cours de l'année. Merci également aux parents bénévoles et à tous ceux qui contribuent de près ou de loin à la vie de l'école. Enfin, un immense merci à l'ensemble du personnel de l'école Saint-Mathieu, qui travaille chaque jour avec dévouement pour accompagner nos enfants et faire vivre cette vision d'une école bienveillante et inclusive.

Sébastien Pomerleau
Président du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus	12
Annexes	16

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom	Titre
Sébastien Pomerleau	Président Représentant au comité de parents du CSS Parent
Alain Marcoux	Vice-président Substitut au comité de parents du CSS Parent
Marwa Attafi	Parent
Laura Rivera	Parent
Paula Torres	Parent
Carl Verret	Parent substitut
Schneider Augustin	Parent substitut
Ariane Landry	Représentante des enseignants
Amélie Fecteau	Représentante des enseignants
Françoise Brousseau-Fradette	Représentante du personnel professionnel
Vacant	Représentante du personnel de soutien
Noëlline St-Laurent	Représentante du personnel du service de garde (sept. à déc.)
Soundes Ben Salem	Représentante du personnel du service de garde (fév. à juin)

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Toutes les rencontres se sont tenues en personne à la bibliothèque de l'école.

Date	Type de séance
30 septembre 2025	Ordinaire
5 novembre 2025	Ordinaire
3 décembre 2025	Ordinaire
28 janvier 2026	Annulé par absence de quorum
25 mars 2026	Ordinaire
6 mai 2026	Ordinaire
10 juin 2026	Ordinaire
26 août 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Adoption du projet éducatif	2026-03 2026-08	Présentation Présentation	Plan d'action 2025-2026 Suivi du plan d'action 25-26
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2026-03 2026-08	Présentation Présentation	Nouveau format Suivi pour 2025-2026
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	2025-12 2026-08	Approbation Présentation	Année scolaire 2025-2026 Suivi pour 2025-2026
Approbation des contributions financières exigées	2025-09 2025-11 2025-12	Approbation Approbation Approbation	Activités éducatives 2025-2026 Activités éducatives 2025-2026 Act. journées pédagog. 25-26
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2026-03	Adoption	Année scolaire 2026-2027
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2026-05 2026-06	Présentation Approbation	Projet pour l'année 25-26 Année scolaire 2025-2026
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2026-06	Adoption	Année scolaire 2026-2027
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	2025-11 2025-12	Avis Avis	Offrir un service de traiteur Services éducatifs dispensés dans les écoles du CSSDD
Formation de comités			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2026-03	Avis	Année scolaire 2026-2027
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2025-09 2026-08	Présentation Adoption	Assemblée des parents 2025 Rapport annuel 2025-2026
Transmission de documents à l'intention des parents			Voir note

Adoption du projet éducatif

- Le plan d'action 2025-2026 du projet éducatif 2024-2027 a été adopté.

Adoption du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

- Le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation n'a pas été modifié cette année, mais il est maintenant présenté sous la forme prescrite par le gouvernement.
- Le système de dépistage des actes de violence et d'intimidation auprès des élèves est toujours prévu une fois par cycle (au jour 10).

Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité

- Les règles de l'école pour 2025-2026 ont été approuvées. Ces règles se présentent en trois catégories, soit respect, sécurité et engagement.
- Les règles de l'école sont affichées sur le mur de l'entrée pour le service de garde.

Approbation des contributions financières exigées

- Toutes les classes organisent des activités dont la contribution financière maximale exigée aux parents est inférieure à 20 \$ par élève, à l'exception d'une activité spéciale pour les finissants de 6^e année.
- Des contributions financières facultatives ont été approuvées pour des activités spéciales pendant les journées pédagogiques 2025-2026. D'autres activités sont prévues pour les élèves qui ne participent pas à ces activités spéciales.

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe

- La contribution financière maximale exigible en 2026-2027 pour le matériel didactique et la reprographie de documents dans lesquels l'élève écrit, dessine et découpe n'a pas augmenté par rapport à 2025-2026.
- Le conseil d'établissement a approuvé une contribution maximale de 20 \$ par élève en 2026-2027 pour les activités éducatives, soit le même montant que l'année précédente.

Approbation des listes du matériel d'usage personnel

- Le conseil d'établissement a approuvé les listes pour le matériel d'usage personnel pour 2026-2027 proposées par les enseignants.

Adoption des règles de fonctionnement du service de garde

- Les règles de fonctionnement du service de garde pour 2025-2026 ont été adoptées.
- Le conseil d'établissement a discuté de la pertinence de la table d'accueil au service de garde et sa conservation est souhaitée.

Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire

- Découlant des résultats de la consultation des parents et de l'offre de services proposés par différents traiteurs, le conseil d'établissement a demandé à la direction d'offrir un service de traiteur aux parents d'élèves qui fréquent le service de garde sur l'heure du dîner.
- Le conseil d'établissement a donné un avis favorable avec réserve au centre de services scolaires concernant le projet de cadre relatif aux services éducatifs dispensés dans les établissements du Centre de services scolaire des Découvreurs.

Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement

- Le conseil d'établissement a classé par ordre d'importance les compétences attendues de la direction d'établissement selon les particularités de l'école St-Mathieu. Ce classement, qui, a été légèrement modifié par rapport à l'an passé, a été transmis au centre de services scolaire.

Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité

- Le président du conseil d'établissement et la direction de l'école ont fait une reddition de comptes des services éducatifs offerts à l'école lors de l'Assemblée annuelle des parents.
- Les rapports annuels sont disponibles sur le site Internet de l'école.

Transmission de documents à l'intention des parents

- En début d'année, l'école a transmis le *Guide d'informations concernant les procédures et le fonctionnement* qui regroupent plusieurs documents à l'intention des parents, dont le projet éducatif, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, les règles de vie à l'école, la politique encadrant l'usage récréatif des écrans à l'école et la politique alimentaire. D'autres documents sont également transmis au cours de l'année.

Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	2026-05	Discussion	Choix des manuels scolaires
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	2025-09 2026-03	Approbation Approbation	COPS pour 2025-2026 Compétences personnelles et sociales
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2026-03	Approbation	Année scolaire 2026-2027
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2025-09 2025-11 2026-03 2026-03 2026-05	Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation	Année scolaire 2025-2026 Année scolaire 2025-2026 Journée d'accueil de juin Horaire du 23 juin Entrée progressive 25-26
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	2025-11	Présentation	Résultats de la consultation sur le service de traiteur
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	2026-03	Adoption	Bien-être à l'école pour les élèves du 3 ^e cycle

Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant

- Le conseil d'établissement a discuté de la manière dont le choix du matériel didactique est déterminé par les professeurs.

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre

- Le conseil d'établissement a approuvé les modalités d'intégration des contenus relatifs à l'orientation scolaire et professionnelle pour l'année 2025-2026.
- Le conseil d'établissement a approuvé le plan de mise en œuvre des contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves pour l'année 2025-2026.

Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)

- La grille-matières de 2025-2026 a été reconduite en 2026-2027. Toutefois, l'heure auparavant consacrée aux activités de rassemblement et aux activités sportives a été réaffectée à l'enseignement des compétences socio-émotionnelles, conformément aux exigences ministérielles.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement d'horaire ou un déplacement

- À quelques moments au cours de l'année, les enseignants ont présenté des activités éducatives qui nécessitaient un changement à l'horaire ou un déplacement des élèves au courant de l'année 2025-2026. Le conseil d'établissement a approuvé tous les projets présentés.
- Le conseil d'établissement a approuvé l'entrée progressive en août 2026 pour les élèves de la maternelle ainsi que le changement à l'horaire des élèves de la maternelle pour la journée d'accueil des prochains élèves de la maternelle.
- Le conseil d'établissement a approuvé les modifications à l'horaire du 23 juin afin de permettre la tenue d'un pique-nique avec les professeurs et les parents.

Consultation des parents

- La direction a présenté les résultats de la consultation auprès des parents sur leur intérêt de recourir à un service de traiteur pendant l'année. La consultation avait été adoptée en juin 2025 et tenue en octobre 2025.

Consultation des élèves

- Les élèves de 5e et 6e année ont été consultés sur le bien-être à l'école. Les questions portaient sur le respect et l'acceptation, les moments de malaise à l'école et les stratégies utilisées par les élèves pour se sentir calmes et heureux. L'activité a permis un échange avec les élèves, suivi d'une collecte écrite de leurs réponses, lesquelles ont ensuite été compilées afin d'en dégager des constats.

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Organisation des services extrascolaires	2025-09 2025-12 2026-06	Informé Approuvé Présentation	Automne 2025 Hiver 2025 Compte-rendu 2025-2026
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Organisation de services extrascolaires

- Le court délai entre l'offre du fournisseur et le début des cours permet rarement au conseil d'établissement d'approuver l'offre de service avant qu'elle soit envoyée aux parents.

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	2026-03	Approbation	Porte ton pyj'
Adoption du budget annuel de l'établissement	2025-11 2025-12 2026-03	Adoption Adoption Adoption	Budget initial école 25-26 Budget service de garde 25-26 Budget révisé école 25-26

Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)

- Le conseil d'établissement a permis la sollicitation de dons aux parents pour l'activité Porte ton pyj' au bénéfice d'Opération Enfant-Soleil.

Adoption du budget annuel de l'établissement

- Le budget 2025-2026 de l'école a été adopté. Le budget révisé s'élève à 856 900 \$.
- Le budget 2025-2026 du service de garde a été adopté. Le budget s'élève à 1 120 000 \$.

Autres activités réalisées

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Besoins de l'école en biens et services, ainsi que des besoins d'amélioration, d'aménagement, de construction, de transformation ou de réfection des locaux ou immeubles mis à la disposition de l'école	2025-11 2026-03	Consultation Présentation	Besoins généraux Suivi du projet cour d'école
Reconnaissance de l'engagement parental	2025-03	Avis	Sébastien Pomerleau

Consultation sur les besoins de l'établissement en biens et services

- La direction a consulté le conseil d'établissement sur les besoins de l'établissement en biens et services ainsi que les besoins liés aux locaux et immeubles.
- La direction a présenté le suivi du projet d'amélioration de la cour d'école. L'aménagement débutera à l'été 2026.

Reconnaissance de l'engagement parental

- Le conseil d'établissement a reconnu l'engagement parental de longue date de Sébastien Pomerleau, dont notamment comme président du conseil d'établissement, membre de l'organisme de participation des parents, président du comité de parents et membre du conseil d'administration du centre de services scolaire.

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif 2024-2027

Ensemble, créons un milieu de vie et d'apprentissage inclusif et fort de toute sa diversité

Valeurs

Respect : Penser et agir positivement avec autrui comme avec soi-même. Respecter implique de se soucier de l'impact de nos actes sur autrui, d'être inclusif et d'accepter les autres pour ce qu'ils sont, même lorsqu'ils sont différents.

Collaboration : Travailler en équipe avec les autres afin d'atteindre des objectifs. La collaboration augmente le partage des compétences et donne lieu à la résolution de problèmes et à l'innovation.

Engagement : S'investir dans l'accomplissement de son travail, de ses apprentissages et envers les gens qui nous entourent. C'est une motivation et un sentiment de responsabilité envers les valeurs et les objectifs de l'école qui permettent la réalisation de soi, l'épanouissement personnel, le renforcement de l'estime de soi et donnent du sens à l'action.

Objectifs

Ensemble, créons un milieu de vie et d'apprentissage inclusif et fort de toute sa diversité		
Enjeux	La réussite éducative de nos élèves	Le bien-être à l'école
Orientations	Accompagner chaque élève à développer son potentiel d'apprenant	Offrir à tous un milieu de vie épanouissant et un climat scolaire sain et sécuritaire
Objectifs	- Augmenter de 7% le nombre d'élèves sans risque en lecture au résultat final - Augmenter de 3 % le nombre d'élèves ayant 60 % et plus pour la compétence résoudre une situation problème en mathématique - Structurer une organisation des services qui répond à la diversité des besoins des élèves en classe et au service de garde	- Assurer une application cohérente du code de vie à l'école et au service de garde - Faire vivre aux élèves un programme d'enseignement permettant de développer leurs compétences socioémotionnelles - Renforcer le sentiment d'appartenance et l'implication dans la vie de l'école de tous les membres de la communauté éducative - Offrir à l'élève l'opportunité d'inviter ses parents à l'école et de développer la collaboration école-famille

Actions du plan d'action 2025-2026

Voici les quelques actions réalisées en 2025-2026 pour atteindre les objectifs du projet éducatif :

Orientation 1 : Accompagner chaque élève à développer son potentiel d'apprenant

Objectif 1 : Augmenter de 7 % le nombre d'élèves sans risque en lecture au résultat final

Préscolaire

- Aide à la classe
- Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en lecture
- Activité de l'orthophoniste en classe

2^e cycle

- Dépistage méta phonologique et fluidité
- Entrevues de lecture (triangulation)
- CAP en lecture
- Soutien de l'orthopédagogue en classe
- Projet d'écriture (Vocabulaire)

1^{re} année

- Aide à la classe
- Entretien de lecture individualisé
- CAP en lecture
- Orthopédagogie en classe
- Bonification de la lecture pour les élèves qui reçoivent de la francisation

3^e cycle

- Aide en classe
- Dépistage de fluidité
- CAP en lecture
- Soutien de l'orthopédagogue en classe
- Projet d'écriture (Vocabulaire)

2^e année

- Dépistage méta phonologique et fluidité
- CAP en lecture
- Bonification de la lecture pour les élèves qui reçoivent de la francisation
- Soutien de l'orthopédagogue en classe

Objectif 2 : Augmenter de 3% le nombre d'élèves ayant 60% et plus pour la compétence résoudre une situation problème en mathématique

- Implantation et formation des enseignantes sur l'approche proposée par Lyons et Bisaillon pour développer les bases en mathématique. Portrait de classe en début d'année et en fin d'année. Modélisation soutenue par les orthopédagogues en classe.

Objectif 3 : Structurer une organisation des services qui répond à la diversité des besoins des élèves en classe et au service de garde

Préscolaire

- Aide à la classe
- Soutien en ergothérapie
- Forêt de l'alphabet
- Mathématisation
- Orthophoniste en classe
- CAP en lecture
- Soutien en ergothérapie

1^{er} cycle, 2^e cycle et 3^e cycle

- Ouverture d'un centre de soutien bienveillant
- Aide à la classe en 1^{re} et 2^e année
- Projet d'écriture

Orientation 2 : Offrir à tous un milieu de vie épanouissant et un climat scolaire sain et sécuritaire

Objectif 1 : Assurer une application cohérente du code de vie à l'école et au service de garde

- Ajout d'une cour pour les élèves de 3^e et 4^e année
- Délimitation de zones de jeux par niveau dans la cour des petits et des grands
- Vidéos des règles de vie + affiches
- Rencontres ponctuelles du personnel du service de garde pour se coordonner sur les règles de la cour
- Comité cour d'école
- Guide de survie pour soutenir le personnel

Objectif 2 : Faire vivre aux élèves un programme d'enseignement permettant de développer leurs compétences socio émotionnelles

- Création d'un programme d'enseignement des compétences socio-émotionnels (Moozoom)
- Guide de survie pour soutenir le personnel
- Ouverture du centre de soutien bienveillant

Objectif 3 : Renforcer le sentiment d'appartenance et l'implication dans la vie de l'école de tous les membres de la communauté éducative

- Activités organisées par l'Organisme de participation des parents (OPP), la Fondation et l'école en collaboration avec l'école :
 - Le BBQ de la rentrée
 - Bingo
 - La soirée cinéma
 - Le Carnaval de St-Mathieu
 - Le pique-nique de fin d'année
- Vêtement St-Mathieu (casquette et chandail)
- Semaines multiculturelles
- Spectacle de musique
- Partie de basketball profs-élèves
- Activités entre les niveaux
- Journal d'école (minimum 1 x par mois ou aux 2 semaines)
- Corridor actif

Objectif 4 : Offrir à l'élève l'opportunité d'inviter ses parents à l'école et de développer la collaboration école-famille

- Salon du livre
- Olympiade parent/enfant
- Course de St-Mathieu
- Exposition art/poésie
- Pique-nique de fin d'année
- Déjeuner de Noël
- Buffet des livres

Autres informations

Service de garde

- 471 élèves étaient inscrits au service de garde en 2025-2026.

Inscription lors des journées pédagogiques et de la semaine de relâche

	Moyenne d'élèves inscrits par jour
Lors des journées pédagogiques	76
Journées pédagogiques avant le premier jour de classe	64
Journées pédagogiques entre le premier et le dernier jour de classe	85
Journées pédagogiques après le dernier jour de classe	93
Lors des journées de la semaine de relâche	53

Organisation de services extrascolaires

	Nombre de groupes	Nombre d'inscription
Automne 2025 – Dimension Sportive et Culturelle	8	111
Automne 2025 – Académie du premier dribble	2	69
Automne 2025 – Basket RSEQ	6	60
Hiver 2026 – Dimension Sportive et Culturelle	7	98
Hiver 2026 – Académie du premier dribble	4	90
Hiver 2026 - 6e période, fondation Laurent Duverney Tardif	2	50
Printemps 2026 – Dimension Sportive et Culturelle	8	99
Printemps 2026 – Croix-Rouge canadienne (rester seul & gardiens avertis)	2	48

Annexes

Interventions du public

- Délais de communication concernant certaines activités scolaires et les moments choisis pour la participation des parents en classe (2026-06)

Quelques sujets discutés

En plus des sujets qui ont amené des décisions (section 2.2), les membres du conseil d'établissement ont notamment discuté de ces sujets :

- Gestion des objets perdus
- Service d'aide aux devoirs
- Projet d'aire de planche à roulette (Skatepark) au parc St-Mathieu
- Gestion de la caisse scolaire
- Communication école-parent
- Table d'accueil au service de garde
- Organisation scolaire 2026-2027
- Nouvel outil de gestion des écrans pour la période estivale



Organisme de participation des parents

Membres

- Annie Bergeron
- Mathilde Koné
- Alain Marcoux
- Sophie Okubo

Activités

- Organisation de la 2^e édition du BBQ de la rentrée le 4 septembre 2025
- Organisation d'une soirée bingo (1^{er} édition) le 14 novembre 2025
- Organisation de la 4^e édition du carnaval d'hiver de Saint-Mathieu le 7 février 2026
- Diffusion du documentaire Screenagers suivi d'une séance de discussion le 15 avril 2026



Membres du conseil d'administration

- Ismahane Silhadi, présidente
- Khaled Daboudi, vice-président
- Fethi Amine Mami, trésorier
- Zohra Oularbi, administratrice
- Melina Diaz Batalla, administratrice
- Geneviève Renaud, membre du personnel
- Marie Larose, membre du personnel

Campagnes et activités de financement

Pour l'année 2025-2026, les différentes campagnes et activités de financement ont généré des profits de 6 938 \$, notamment grâce au don du député de Jean-Talon. Les activités de financement réalisées sont :

- la vente de nourriture lors du BBQ de la rentrée (septembre 2025)
- l'organisation d'une soirée cinéma (mars 2026)
- la soirée KATAG (mai 2026).

Activités financées

Les fonds recueillis ont permis de financer 3 259 \$ dans diverses initiatives pédagogiques et dans l'achat de matériel, notamment :

- des casse-têtes;
- des livres;
- des casques antibruit;
- des jeux éducatifs.