

Les forces de notre école



Différenciation de l'enseignement



Implication de la communauté, bénévolat et
entraide



Approches pédagogiques créatives et
collaboratives



Ouverture et bienveillance face à la
diversité culturelle

Nos valeurs

Respect

Penser et agir positivement avec autrui comme avec soi-même. Respecter implique de se soucier de l'impact de nos actes sur autrui, d'être inclusif et d'accepter les autres pour ce qu'ils sont, même lorsqu'ils sont différents.

Collaboration

Travailler en équipe avec les autres afin d'atteindre des objectifs. La collaboration augmente le partage des compétences et donne lieu à la résolution de problèmes et à l'innovation.

Engagement

S'engager c'est s'investir dans l'accomplissement de son travail, de ses apprentissages et envers les gens qui nous entourent. C'est une motivation et un sentiment de responsabilité envers les valeurs et les objectifs de l'école qui permettent la réalisation de soi, l'épanouissement personnel, le renforcement de l'estime de soi et donnent du sens à l'action.

École Saint-Mathieu

995 avenue Duchesneau

Québec (Québec)

G1W 4B1

(418)-652-2155



ÉCOLE SAINT-MATHIEU



Ensemble, créons un milieu de vie et
d'apprentissage inclusif et fort de
toute sa diversité

Notre mission

Offrir un milieu de vie accueillant, chaleureux et inclusif permettant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves et contribuer à faire d'eux des citoyens responsables et engagés.



Nos partenaires

Organisme de participation de parents

Aidants scolaires

Fondation de l'école Saint-Mathieu

Équipes sportives

Centre multiethnique de Québec

Dimension sportive et culturelle

Grands-parents à l'écoute

CLSC, organismes sociaux ou de la santé

Enjeux et orientations

Enjeu 1 : La réussite éducative de nos élèves

Orientation 1 : accompagner chaque élève à développer son potentiel d'apprenant

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
Augmenter de 7 % le nombre d'élèves sans risque en lecture au résultat final	85 % des élèves répertoriés ont plus de 70 % en lecture au résultat final 2022-2023 77,9 %	Le nombre d'élèves sans risque répertoriés qui obtiennent plus de 70 % en lecture au résultat final
Augmenter de 3 % le nombre d'élèves ayant 60 % et plus pour la compétence résoudre une situation problème en mathématique	85 % des élèves répertoriés pour la compétence résoudre une situation problème en mathématique ont plus de 60 % au résultat final 2022-2023 82 %	Le nombre d'élèves sans risque répertorié qui obtiennent plus de 60 % pour la compétence résoudre une situation problème en mathématique à la fin du cycle
Structurer une organisation des services qui répond à la diversité des besoins des élèves en classe et au service de garde	Développement d'un référentiel d'organisation des services pour répondre aux besoins des élèves	Les approches de différenciation offertes aux élèves et dépôt du référentiel en 2027-2028

Enjeux et orientations

Enjeu 2 : Le bien-être à l'école

Orientation 1 : Offrir à tous un milieu de vie épanouissant et un climat scolaire sain et sécuritaire

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
Assurer une application cohérente du code de vie à l'école et au service de garde	Augmenter à 75 % le pourcentage d'élève qui ont un sentiment de justice dans l'application du code de vie	Le pourcentage à l'item sentiment d'injustice dans le sondage Mobilisation CVI
Faire vivre aux élèves un programme d'enseignement permettant de développer leurs compétences socio émotionnelles	Améliorer les compétences socio émotionnelles par la mise en place d'un projet d'ateliers d'éducation à la socialisation en 2024-2025	Mise en place du projet et évaluation en octobre et en juin des compétences socio émotionnelles des élèves sous la forme de la pyramide RAI à partir des critères établis
Renforcer le sentiment d'appartenance et l'implication dans la vie de l'école de tous les membres de la communauté éducative	Un minimum de 5 événements chaque année pour lesquels l'ensemble de la communauté est invité	Nombre d'initiatives permettant aux membres de la communauté de participer à la vie de l'école
Offrir à l'élève l'opportunité d'inviter ses parents à l'école et de développer la collaboration école-famille	Au moins une opportunité par classe où le parent peut participer à une activité avec son enfant	Augmentation de 10 % à l'item sentiment d'engagement et d'attachement au milieu dans le sondage Mobilisation CVI et dans le sondage aux parents